

ตอนที่ 6

ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

การตรวจประเมินคุณภาพภายในของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2553 โดยคณะกรรมการตรวจประเมินซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1) ดร.สุวิทย์ นามมหาจักร | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน สมคำพิ | กรรมการ |
| 3) นางสาวนวรรตน์ เมืองเส้น | กรรมการ |
| 4) นายภคพล คติวัฒน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 5) นางสาวทัศนีย์ คำปาน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2553 โดยคณะกรรมการตรวจประเมินได้ประเมินคุณภาพจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2553 (1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554)

สำหรับผลการตรวจประเมิน พบว่า คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 10 องค์ประกอบ และมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ จำนวน 27 ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ มรส. อยู่ใน การดำเนินงาน

ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการมีคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ใน การดำเนินงาน ดีมาก และ ตามเกณฑ์ สกอ. 9 องค์ประกอบ และมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ โดยมหาวิทยาลัยประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ใน การดำเนินงาน ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ใน การดำเนินงาน ดีมาก

วิธีการตรวจประเมิน

การวางแผนและการประเมิน

การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจ

- ศึกษาและวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์
- ศึกษาโครงสร้างของคณะครุศาสตร์
- จัดทำแผนการตรวจประเมินภายใน
- แจ้งแผนการตรวจประเมินภายในให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
- ประสานงานหน่วยงาน ในการจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายงานการประเมินตนเอง

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

1. ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายงานการประเมินตนเอง
2. ตรวจเยี่ยม ที่คณะครุศาสตร์
3. สัมภาษณ์ผู้บริหาร ประกอบด้วย
 1. ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ คณบดี
 2. อาจารย์วสันต์ ศรีหิรัญ หัวหน้าสำนักงานคณบดี
4. สัมภาษณ์อาจารย์ ประกอบด้วย
 1. อาจารย์วาทีณี อุดมกัน
 2. อาจารย์สุพัตรา ปลั่งคโท
 3. อาจารย์สุดประไพไทย บุพศิริ
 4. อาจารย์อภิวัดน์ ปานทอง
5. สัมภาษณ์พนักงานสายสนับสนุน ประกอบด้วย
 1. นางสาวสุจิตรดา ศรีปากดี
 2. นายบุญแก้ว ครุฑคำ
6. สัมภาษณ์นักศึกษา ประกอบด้วย
 1. นายอนิรุจน์ ดากะวงศ์ สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา
 2. นายอภิสิทธิ์ บุพศิริ หลักสูตรวิชาสังคมศึกษา
 3. นางสาวอนุนรินทร์ ศรีลาฤทธิ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
 4. นางสาวพัชรินทร์ คำเพชรดี สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
7. สัมภาษณ์ศิษย์เก่า ประกอบด้วย
 1. นางสาววรุณี ะงไพโร หลักสูตรวิชาภาษาไทย
 2. นางสาวอรรวรรณ โฉ่พันธ์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
8. สัมภาษณ์สโมสรนักศึกษา ประกอบด้วย
 1. นายทินกร วงศ์คำ นายสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์
 2. นายวงศ์วัช อุดมกัน กรรมการสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์

การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1. ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินประจำวัน
2. ประชุมสรุปผลการสัมภาษณ์
3. ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินภาพรวมจากการยืนยันข้อมูลและสภาพจริงของคณะครุศาสตร์
4. จัดทำรายงานสรุปผลโดยวาจาเพื่อนำเสนอผู้บริหารของคณะครุศาสตร์
5. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายในฉบับสมบูรณ์เพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์

วิธีการตรวจสอบความถูกต้องนำเชื่อถือของข้อมูล

1. ยืนยันข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองกับเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ภายในแฟ้ม
2. ยืนยันข้อมูลในรายงานประเมินตนเองด้วยวิธีการสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงานเพื่อทราบถึงขั้นตอนของกิจกรรมโครงการต่าง ๆ

สรุปการประเมินทุกองค์ประกอบของคณะครุศาสตร์ ตามเกณฑ์ มรส.

องค์ประกอบ	ค่าคะแนน รายองค์ประกอบ		ผลการประเมิน	
	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.97	4.97	4.97	4.97
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบาย 3 ดี (3D)	5.00	5.00	5.00	5.00
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	5.00	5.00	5.00	5.00

สรุปการประเมินทุกองค์ประกอบของ คณะครุศาสตร์ ตามเกณฑ์ สกอ.

องค์ประกอบ	คำคะแนน รายองค์ประกอบ	ผลการประเมิน			
		ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2	การผลิตบัณฑิต	4.97	4.97	4.97	4.97
องค์ประกอบที่ 3	กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4	การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6	การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 7	การบริหารและการจัดการ	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 8	การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9	ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	5.00	5.00	5.00	5.00
คำคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ		5.00	5.00	5.00	5.00

ตาราง ป 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการ ประเมินตาม เกณฑ์ สกอ.	คะแนนการ ประเมินตาม เกณฑ์ มรส.	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ		8ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
สรุปคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					5 คะแนน	5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 30	18	ร้อยละ 51.43	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
		35					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 50	20	ร้อยละ 57.14	✓	4.76 คะแนน	4.76 คะแนน	
		35					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
สรุปคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.97 คะแนน	4.97 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
สรุปคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5 คะแนน	5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	

ตาราง ป 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตาม เกณฑ์ สกอ.	คะแนนการ ประเมินตาม เกณฑ์ มรส.	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	25,000 บาท/คน	1,093,072	33,123.39 บาท/คน	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
		33					
สรุปคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5 คะแนน	5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
สรุปคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					5 คะแนน	5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
สรุปคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6					5 คะแนน	5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
สรุปคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7					5 คะแนน	5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ							
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
สรุปคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8					5 คะแนน	5 คะแนน	

ตาราง ป 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตาม เกณฑ์ สกอ.	คะแนนการ ประเมินตาม เกณฑ์ มรสน.	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ							
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	9 ข้อ		✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
สรุปคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9					5 คะแนน	5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบนโยบายสถานศึกษา 3 ดี							
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	3 ด้าน	3 ด้าน		✓	5 คะแนน	5 คะแนน	
สรุปคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 10				-	5 คะแนน	5 คะแนน	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบ				-	5 คะแนน	5 คะแนน	

หมายเหตุ

สกอ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
มรสน หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง ป 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	สกอ.	มร สน.	สกอ.	มร สน.	สกอ.	มร สน.	สกอ.	มร สน.	3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับพอใช้	4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
2	4.92	4.92	5.00	5.00	5.00	5.00	4.97	4.97	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
3	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
4	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
5	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
6	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
7	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
8	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
9	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
10	-	-	-	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ ของทุก องค์ประกอบ	4.94	4.94	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	4.94	4.94	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ตาราง ป 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.		
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหาร	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหาร	4.94	4.94	5.00	5.00	-	5.00	4.98	4.98	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	4.94	4.94	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	4.94	4.94	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ตาราง ป 4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.		
1.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้เสีย	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
2.ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
3.ด้านการเงิน	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
4.ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	4.88	4.88	5.00	5.00	-	-	4.94	4.94	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมอง	4.94	4.94	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	4.94	4.94	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ตาราง ป 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้	3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา										
(1) ด้านกายภาพ	5.00	5.00	-	-	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	4.88	4.88	5.00	5.00	-	-	4.94	4.94	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
(3) ด้านการเงิน	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 1	4.94	4.94	5.00	5.00	-	-	4.99	4.99	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา										
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	-	5.00	5.00	5.00	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
(3) ด้านการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

คะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ9 องค์กรประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ = 5.00 คะแนน การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์
อยู่ในการดำเนินงาน ระดับดีมาก

คะแนนประเมินตามเกณฑ์ มรสน10 องค์กรประกอบ 27 ตัวบ่งชี้ = 5.00 คะแนน การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์
อยู่ในการดำเนินงาน ระดับดีมาก

หมายเหตุ ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริม จุดอ่อน และแนวทางแก้ไขและพัฒนาแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดอ่อน และแนวทางแก้ไขและพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	จุดแข็ง 1. มีแผนกลยุทธ์ที่มีการกิจกรรมทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	แนวทางเสริม 1. ควรมีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามตัวบ่งชี้ 2. ควรเพิ่มเนื้อหาในแบบสอบถามให้ครอบคลุมทุกสาระ เพื่อให้เห็นผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน
	จุดอ่อน -
	แนวทางแก้ไขและพัฒนา -
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง -
	แนวทางเสริม -
	จุดอ่อน -
	แนวทางแก้ไขและพัฒนา -
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	จุดแข็ง 1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ
	แนวทางเสริม

องค์ประกอบ	จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดอ่อน และแนวทางแก้ไขและพัฒนา
	<p>1. ควรมีการจัดทำรายงานผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมทุกครั้ง ที่จัดกิจกรรม</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>-</p> <p>แนวทางแก้ไขและพัฒนา</p> <p>-</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>แนวทางเสริม</p> <p>-</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>-</p> <p>แนวทางแก้ไขและพัฒนา</p> <p>-</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>แนวทางเสริม</p> <p>1. ในการจัดทำกระบวนการบริการวิชาการควรมีการใช้รูปแบบแนวปฏิบัติเดียวกัน ทั้งคณะ</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>-</p> <p>แนวทางแก้ไขและพัฒนา</p> <p>-</p>
<p>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>แนวทางเสริม</p> <p>1. ควรจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ และควรใช้ แบบฟอร์ม แนวปฏิบัติเดียวกันทั้งคณะ</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>-</p> <p>แนวทางแก้ไขและพัฒนา</p> <p>-</p>
<p>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>แนวทางเสริม</p> <p>-</p>

องค์ประกอบ	จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดอ่อน และแนวทางแก้ไขและพัฒนา
	จุดอ่อน - แนวทางแก้ไขและพัฒนา -
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	จุดแข็ง - แนวทางเสริม 1. ควรมีการกำหนดแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินที่ชัดเจน จุดอ่อน - แนวทางแก้ไขและพัฒนา -
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไก การประกันคุณภาพ	จุดแข็ง - แนวทางเสริม - จุดอ่อน - แนวทางแก้ไขและพัฒนา -
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี	จุดแข็ง 1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมตามนโยบายรัฐบาล 3 ดี แนวทางเสริม - จุดอ่อน - แนวทางแก้ไขและพัฒนา -