

ตอนที่ 5

สรุปผลการประเมินตนเอง และทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของ คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 สรุปได้ ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้) ของ สกอ.

1.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	4.92	5.00	5.00	4.97	ดีมาก
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	4.94	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

1.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ด้าน ปัจจัย นำเข้า	ตัวบ่งชี้ด้าน กระบวนการ	ตัวบ่งชี้ด้าน ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์	รวม	ผลการ ประเมิน
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	5.00	5.00	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการ บริหารการอุดมศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการ บริหารการอุดมศึกษา	4.94	5.00	-	4.98	ดีมาก
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคม ฐานความรู้	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	4.94	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

1.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ด้าน ปัจจัย นำเข้า	ตัวบ่งชี้ด้าน กระบวนการ	ตัวบ่งชี้ด้าน ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์	รวม	ผลการ ประเมิน
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	4.88	5.00	-	4.94	ดีมาก
รวม	4.94	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

2. สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 10 องค์ประกอบ
(ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 10 องค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินตนเอง			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	-	-	-	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 51.43	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 50	ร้อยละ 57.14	✓	4.76 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	-	-	-	4.97 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน
*ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
*ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2	4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	-	-	-	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	25,000 บาท	33,123.39 บาท	✓	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	-	-	-	5 คะแนน
5. การบริการวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	-	-	-	5 คะแนน

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินตนเอง			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	-	-	-	5 คะแนน
7. การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7	-	-	-	5 คะแนน
8. การเงินและงบประมาณ				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8	-	-	-	5 คะแนน
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	9 ข้อ	✓	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9	-	-	-	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 - 9	-	-	-	4.99 คะแนน
10. นโยบายสถานศึกษา 3 ดี				
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	3 ด้าน	3 ด้าน	✓	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 10	-	-	-	4 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	-	-	-	5.00 คะแนน

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม จุดแข็ง จุดอ่อน และโอกาสในการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยแยกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	จุดแข็ง 1. มีแผนกลยุทธ์ที่มีภารกิจครบทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แนวทางเสริม -
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง 1. มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ ของ สกอ. และคุรุสภา 2. มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก 3. มีบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก 4. มีบุคลากรที่ได้รับรางวัลข้าราชการดีเด่นทุกปี และมีบุคลากรที่ทุ่มเททั้งกำลัง กายและกำลังใจในการทำงานจึงทำให้บุคลากรมีแบบอย่างในการปฏิบัติงานและการวางตัวให้เหมาะสม 5. มีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการจัดบริการคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมการใช้งานของนักศึกษาตลอดบริเวณอาคาร มีการจัดบริการห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล 6. มีการจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น 7. มีระบบและกลไกที่ดีและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู 8. เน้นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาเพื่อเป็นแรงจูงใจให้นำเอาแนวคิดที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในการประกอบอาชีพและมีการกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง แนวทางเสริม 1. ควรจัดกิจกรรมสัมมนาหลักสูตรทุกปีการศึกษา และปรับปรุงหลักสูตรให้เข้ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) 2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3. ควรให้การยกย่องเชิดชู ประกาศเกียรติคุณผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามจรรยาบรรณ และวิชาชีพครูพร้อมทั้งให้รางวัลเพื่อเป็นแบบอย่างและกระตุ้นให้บุคลากรได้ปฏิบัติตาม 4. ควรมีแผนในการประเมินผลการจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาทั่วถึงและครบทุกด้านและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริการอย่างจริงจังเพื่อใช้ในการ

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
	<p>ดำเนินงานบริการต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>5. ส่งเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและมีการกำหนดแผนการส่งเสริมที่ชัดเจน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีกลไกการให้คำปรึกษาบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า 2. มีการกำหนดแผนการพัฒนานักศึกษา โดยมีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษาให้สอดคล้องตามคุณลักษณะ 3. มีการกำหนดแผนในการปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะและมีการดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับแผนงานที่กำหนดไว้ 4. มีระบบและกลไกในการดำเนินงานระบบอาจารย์ที่ปรึกษา <p>แนวทางเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีระบบการติดตามประเมินการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า 2. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา
<p>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย และมีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2. มีการส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รวมทั้งแนวทางการส่งเสริมการจดสิทธิบัตร 3. ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจำนวนมาก <p>แนวทางเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้ 2. ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์คณะครุศาสตร์ทุกคนได้ดำเนินการวิจัย
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม <p>แนวทางเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำแผนเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
<p>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนอย่างต่อเนื่อง และได้รับความอนุเคราะห์จากศิลปินแห่งชาติ ครูภูมิปัญญาไทย ผู้เชี่ยวชาญพิเศษเพื่อให้ความรู้และกำหนดแนวทางพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ <p>แนวทางเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มการบูรณาการกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมทุกหลักสูตร

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
<p>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามภารกิจของสถาบันอย่างครบถ้วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ ทักษะประสบการณ์ตรง เผยแพร่ไปสู่บุคลากร เป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 3. มีฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ครอบคลุม ด้านการเรียนการสอน การวิจัยการบริหารจัดการและการเงิน 4. มีการแต่งตั้งคณะทำงานแผนบริหารความเสี่ยง ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และติดตามการดำเนินงานตามแผน <p>แนวทางเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะประสบการณ์ตรงไปสู่หน่วยงานหรือสถาบันอย่างสม่ำเสมอ
<p>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ โดยมีการกำหนดโครงการกิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2. มีการแสวงหางบประมาณจากแหล่งอื่นที่นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินเงินงบวิจัย <p>แนวทางเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการประเมินและติดตามการใช้งบประมาณเป็นระยะ ๆ
<p>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ 2. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ 3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน <p>แนวทางเสริม</p> <p>-</p>