

ตอนที่ 4

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

พระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาที่ให้ทุกสถาบันการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของ สกอ. จำนวน 9 องค์กรประกอบ (องค์กรประกอบที่ 1-9) 23 ตัวบ่งชี้ องค์กรประกอบที่เป็นนโยบายของรัฐบาล 1 องค์กรประกอบ ได้แก่องค์กรประกอบที่ 10 มี 2 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ที่เป็นจุดเน้นของคณะครุศาสตร์ 2 ตัวบ่งชี้ (ซึ่งอยู่ในองค์กรประกอบที่ 3) รวมตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น 27 ตัวบ่งชี้

องค์กรประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้ที่พัฒนาเพิ่ม	รวมตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	1		1	5	ดีมาก
2. การเรียนการสอน	8		8	4.95	ดีมาก
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	2	2*	2+2*	5	ดีมาก
4. การวิจัย	3		3	5	ดีมาก
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	2		2	5	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1		1	5	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	4		4	5	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	1		1	5	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1		1	5	ดีมาก
10. องค์กรประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี	2**		2**	5	ดีมาก
รวม	23+2**	2*	23+2*+2**	4.99	ดีมาก

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อยู่ในกลุ่ม ข (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)
2. * หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่คณะครุศาสตร์พัฒนาเพิ่ม
3. ** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่เป็นนโยบายของรัฐบาล

องค์ประกอบที่ 1

ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีปรัชญา ปณิธาน และจุดเน้นที่อาจแตกต่างกัน ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ที่คณะครุศาสตร์จะต้องกำหนดวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้ชัดเจนและสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน กฎหมาย และจุดเน้นของสถาบันที่สนับสนุนภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามหลักการอุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) ตลอดจนสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และการเปลี่ยนแปลงกระแสโลก

ในกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของสมาชิกทุกกลุ่มในคณะ และมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ที่กำหนดแล้วให้รับทราบทั่วกันทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ใช้บริการและสังคมโดยรวม

ตัวบ่งชี้	ด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน
	ค่าคะแนนที่ได้
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษามีภารกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินภารกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบัน เพื่อให้สถาบันดำเนินสอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือจุดเน้นมีคุณภาพ มีความเป็นสากล และเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถาบันต้องกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนมีการพัฒนาหลักสูตรและแผนการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถาบัน

ในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ นอกเหนือจากการพิจารณาอัตลักษณ์หรือจุดเน้นของสถาบันแล้ว จะต้องคำนึงถึงหลักการอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ ของชาติ รวมถึงทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและสามารถตอบสนองสังคมในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของกรรมการบริหารคณะ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานต่อผู้บริหารและกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารคณะไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของกรรมการบริหารคณะ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน	คคศ. 1.1-1 (1) คคศ. 1.1-1 (2) คคศ. 1.1-1 (3) คคศ. 1.1-1 (4)	คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ 4 ปี เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับปรัชญา / ปณิธาน รายงานการประชุมคณะครุศาสตร์ เรื่องการจัดทำแผนกลยุทธ์
2. คณะครุศาสตร์ได้จัดการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	คคศ. 1.1-2 (1)	รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์
3. คณะครุศาสตร์ได้แปลงกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คคศ. 1.1-3 (1) คคศ. 1.1-3 (2)	แผนปฏิบัติการราชการประจำปี แบบสรุปการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีคณะครุศาสตร์
4. คณะครุศาสตร์ได้จัดทำตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จ ของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	คคศ. 1.1-4 (1) คคศ. 1.1-4 (2)	ตัวบ่งชี้หลัก (KPI) และค่าเป้าหมายในแผนกลยุทธ์ คำสั่งมอบหมายงานโครงการ
5. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	คคศ. 1.1-5 (1)	ปฏิทินการปฏิบัติงานตามพันธกิจ 4 พันธกิจ
6. คณะครุศาสตร์ได้ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	คคศ. 1.1-6 (1)	แบบสรุปการติดตาม และประเมินการดำเนินงานโครงการตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการราชการประจำปี

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
7. คณะครุศาสตร์มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานต่อ คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เพื่อ พิจารณา	คคศ. 1.1-7 (1).	แบบสรุปการติดตาม และประเมินการ ดำเนินงานโครงการตามตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติราชการประจำปี
	คคศ. 1.1-7 (2)	รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ ปี 2553
8. คณะครุศาสตร์ได้นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ไป ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี	คคศ. 1.1-8 (1)	แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2554 ตามข้อเสนอแนะ และ ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	8 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	8 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	8 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีแผนกลยุทธ์ที่มีการกิจกรรม ทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนา และติดตามการดำเนินงานด้านแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

องค์ประกอบที่ 2

การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของคณะครุศาสตร์ คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต ได้แก่ (ก) หลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ (ข) คณาจารย์และระบบการพัฒนาอาจารย์ (ค) สื่อการศึกษาและเทคนิคการสอน (ง) ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น (จ) อุปกรณ์การศึกษา (ฉ) สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และบริการการศึกษา (ช) การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา (ซ) องค์ประกอบอื่นตามที่แต่ละสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาเห็นสมควร ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 กำหนด

ตัวบ่งชี้	ด้านการเรียนการสอน
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5 คะแนน
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5 คะแนน
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.63 คะแนน
2.4 ระบบพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5 คะแนน
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	5 คะแนน
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	5 คะแนน
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5 คะแนน
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	4.95 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจและความพร้อมของสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพของสังคม มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามหลักเกณฑ์และตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตร มีการวางระบบและกลไกบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาชาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาชาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรตามแนวทางที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คคศ.2.1-1 (1)	คู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตรทุกหลักสูตร
	คคศ.2.1-1 (2)	ระเบียบว่าด้วยการเปิด-ปิดหลักสูตรทุกหลักสูตร
	คคศ.2.1-1 (3)	หนังสือรับรองความเห็นชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร จาก สกอ. ครุสภา และ กคศ.
2. คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คคศ.2.1-2 (1)	คู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตรทุกหลักสูตร
	คคศ.2.1-2 (2)	ระเบียบว่าด้วยการเปิด-ปิดหลักสูตรทุกหลักสูตร
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	คคศ.2.1-3 (1)	หนังสือรับรองเห็นชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร จาก สกอ. ครุสภา และ กคศ.
	คคศ.2.1-3 (2)	รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
	คคศ.2.1-3 (3)	คำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
	คคศ.2.1-3 (4)	มคอ. 2 (รายละเอียดของหลักสูตร)
	คคศ.2.1-3 (5)	มคอ. 3 และ มคอ. 4 (แนวการสอนของรายวิชาและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)
	คคศ.2.1-3 (6)	มคอ. 5 และ มคอ. 6 (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม)
	คคศ.2.1-3 (7)	มคอ. 7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร)

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลา ที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	คคศ.2.1-4 (1)	คำสั่งคณะกรรมการรับผิดชอบเปิด-ปิดหลักสูตร
	คคศ.2.1-4 (2)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
	คคศ.2.1-4 (3)	หนังสือรับรองเห็นชอบหลักสูตรจาก สกอ. และคุรุสภาทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลา ที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์ การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ทุกหลักสูตร	คคศ.2.1-5 (1)	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
	คคศ.2.1-5 (2)	หนังสือรับรองเห็นชอบหลักสูตรจาก สกอ. และคุรุสภาทุกหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของ สกอ. และคุรุสภา	ควรจัดกิจกรรมสัมมนาหลักสูตรทุกปีการศึกษา

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและกลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจและจุดเน้นของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้น จำนวน 35 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 18 คิดเป็นร้อยละ $(18 \times 100) / 35 = 51.43$ ซึ่งได้เท่ากับ 5 คะแนน

รายการเอกสารอ้างอิง :

2.2-0-(1) เอกสารรายละเอียดอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พนักงาน	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.		
1	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			/		
2	ผศ.ดร.วัลนิภา ฉลากบาง	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์		/			
3	ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์		/			
4	ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย	กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		/			
5	ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		/			
6	ผศ.ดร.พนมพร จินดาสมุทร	กศ.ด. พัฒนศึกษาศาสตร์		/			
7	ผศ.ดร.ธาดทอง ปานศุภวัชร	ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)		/			
8	ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้	ค.ด. หลักสูตรและการสอน		/			
9	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		/			
10	ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		/			
11	ผศ.ดร.ปัญญา นาแพงหมื่น	กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา		/			
12	ผศ.ดร.อรวรรณ นิ่มตลุง	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		/			
13	ผศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์	กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร		/			
14	ผศ.ดร.ภูมิพงศ์ จอมหงส์พิพัฒน์	Ph.D. (Development Communicaton)		/			
15	ผศ.ดร.สมศรี ทองนุช	กศ.ด. การอุดมศึกษา		/			ไปช่วยราชการ
16	ผศ.สุมาลี สมพงษ์	ค.ม. การวัดและประเมินทางการศึกษา		/			
17	ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ	ศษ.ม. พลศึกษา		/			
18	ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว	ค.ม. วิจัยการศึกษา		/			
19	ผศ.วันเพ็ญ จันทร์เจริญ	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน		/			
20	ผศ.รักทรัพย์ แสนสำแดง	ค.ม. การประถมศึกษา		/			
21	ดร.อุษา ปราบหงส์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	/				
22	ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	/				
23	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	/				
24	อ.สุชาดา บุปผา	กศ.ม. การศึกษาพิเศษ	/				ลาศึกษาต่อ
25	อ.พรเทพ เสถียรนพแก้ว	วท.ม. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	/				
26	อ.บุญส่ง วงค์คำ	กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย	/				
27	อ.สรินดา พงษ์คูสิการ	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา	/				
28	นายอริยชัย พรหมเทพ	กศ.ม. พลศึกษา			/		
29	นายสุดประไทย บุพศิริ	วท.ม. คณิตศาสตร์			/		
30	นายสถิตย์ ภาคมฤค	ศศ.ม. ภาษาไทย			/		
31	นางสาววาทีณี อุดมกัน	วท.ม. เคมี			/		
32	นายวสันต์ ศรีหิรัญ	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา			/		
33	นายภัทรดร จันวันดี	กศ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา			/		
34	นางสาวสุพัตรา ปัสังคโท	ค.ม. การศึกษาพิเศษ			/		
35	นายณพริกข์ แกสมาน	กศ.ม. พลศึกษา			/		พนักงานอัตราจ้าง
รวม			7	19	1	8	
รวมทั้งสิ้น			35				

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 30 (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 51.43 (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 30 (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นमुखปัญหาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปรค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
2. แปรค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้น จำนวน 35 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน รองศาสตราจารย์ 1 คน รวมเป็นจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ $(20 \times 100) / 35 = 57.14$

เอกสารอ้างอิง :

2.2-0-(1) เอกสารรายละเอียดอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2553

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 50 (4.17 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 57.14 (4.76 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 60 (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก	ควรส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ระบบการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นต้องมีการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูอย่างเหมาะสมทั้งในด้านเทคนิคการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ และการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนใช้ผลการเรียนรู้และข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เรียน นอกจากนี้ ยังจำเป็นต้องมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณครูและบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 หรือ 4 ข้อ	5 หรือ 6 ข้อ	7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	คคศ. 2.4-1 (1)	แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2553-2556) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	คคศ. 2.4-1 (2)	แผนพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
	คคศ. 2.4-1 (3)	แบบสำรวจการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2554
	คคศ. 2.4-1 (4)	บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.01/ว 208 เรื่อง ประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2554
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังนี้ 1) มีการสรรหาบุคลากรอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และกำหนดแนวปฏิบัติเป็นลายลักษณ์อักษร 2) มีการวิเคราะห์งานโดยกำหนดให้มีคำอธิบายลักษณะงาน คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง รวมทั้งความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติ ตลอดจนมีการกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่งงาน 3) มีการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนเส้นทางเดินของตำแหน่งเพื่อการสนับสนุนอย่างเป็นระบบ	คคศ. 2.4-2 (1)	ประกาศรับสมัครงานตำแหน่งสายสนับสนุน และสายวิชาการตามประกาศของมหาวิทยาลัย
	คคศ. 2.4-2 (2)	หนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคลากร
	คคศ. 2.4-2 (3)	เอกสารอธิบายลักษณะงาน (Job Description) และการระบุคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่ง
	คคศ. 2.4-2 (4)	เอกสารทางเดินของตำแหน่งงานของบุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการ
	คคศ. 2.4-2 (5)	โครงการอบรมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญ กำลังใจให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คคศ. 2.4-3 (1)	ภาพห้องพักอาจารย์ ห้องสำนักงานคณบดี
	คคศ. 2.4-3 (2)	บันทึกขออนุญาตใช้รถเพื่อรับรางวัลศิษย์ เก่าดีเด่น
	คคศ. 2.4-3 (3)	เว็บไซต์ยกย่องผลงานและการรับรางวัลของ บุคลากรคณะครุศาสตร์
	คคศ. 2.4-3 (4)	จดหมายข่าวคณะครุศาสตร์ยกย่องผลงานและการ รับรางวัลของบุคลากรคณะครุศาสตร์
	คคศ. 2.4-3 (5)	หนังสือแต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงในการจัดทำวิจัย
	คคศ. 2.4-3 (6)	ภาพถ่ายตู้แสดงความคิดเห็น
	คคศ. 2.4-3 (7)	โครงการตรวจสุขภาพบุคลากรปี 2553
	คคศ. 2.4-3 (8)	ภาพถ่ายลานเอโรบิค
	คคศ. 2.4-3 (9)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการ พัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการ วัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	คคศ. 2.4-4 (1)	ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
	คคศ. 2.4-4 (2)	ผลสำรวจความคิดเห็นนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับ การเรียนการสอน
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	คคศ. 2.4-5 (1)	คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
	คคศ. 2.4-5 (2)	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 337/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	คคศ. 2.4-5 (3)	บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.11/ว 220 เรื่องการ ประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
	คคศ. 2.4-5 (4)	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องการ คัดเลือกอาจารย์และบุคลากรที่ติดต่อการทำงานใน มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2553
	คคศ. 2.4-5 (5)	บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.01/ว 73 เรื่อง การจัดทำสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำกลุ่มงาน และจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	คคศ. 2.4-5 (6)	คู่มือจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	คคศ. 2.4-5 (7)	เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ อาจารย์

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
6. มีการประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน โดยการระบุดลงในรายงานผล ปฏิบัติงานของบุคลากรปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงาน	คคศ. 2.4-6 (1)	รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนา บุคลากรคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (หน้า 21) ผลการพัฒนาตนเองของบุคลากร สายวิชาการ – สายสนับสนุน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและ ปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	คคศ. 2.4-7 (1)	รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนา บุคลากรคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
	คคศ. 2.4-7 (2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน คณะครั้งที่ 2/2554 วาระที่ 5 เรื่องเสนอ พิจารณา ข้อ 5.4 แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีบุคลากรที่ได้รับรางวัล ข้าราชการดีเด่นทุกปี และมีบุคลากรที่ทุ่มเท ทั้งกำลังกายและกำลังใจในการทำงานจึงทำ ให้บุคลากรมีแบบอย่างในการปฏิบัติงานและ การวางตัวที่เหมาะสม	ควรให้การยกย่องเชิดชู ประกาศเกียรติคุณผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง ตามจรรยาบรรณ และวิชาชีพครูพร้อมทั้งให้รางวัลเพื่อเป็นแบบอย่าง และกระตุ้นให้บุคลากรได้ปฏิบัติตาม

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อม การเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : นอกเหนือจากการเรียนการสอน สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านกายภาพอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในเรื่องการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน เช่น สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ การบริการด้านงานทะเบียน การบริการนักศึกษานานาชาติ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังจำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมและบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา เช่น สิ่งแวดล้อมในสถาบัน หอพักนักศึกษา ห้องเรียน สถานที่ออกกำลังกาย บริการอนามัย การจัดจำหน่ายอาหาร เป็นต้น

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือการจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณสุขและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	คคศ.2.5-1 (1) คคศ.2.5-1 (2)	รายละเอียด FTES (เฉพาะภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2553) รายละเอียดจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา
2. คณะครุศาสตร์เปิดให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้พร้อมทั้งมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโดยการจัดทำคู่มือการใช้งานแก่นักศึกษาและมีโครงการอบรมการใช้งานการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	คคศ.2.5-2 (1) คคศ.2.5-2 (2) คคศ.2.5-2 (3) คคศ.2.5-2 (4)	ภาพห้องสมุดคณะครุศาสตร์ เอกสารประกอบขั้นตอนการสืบค้นหนังสือห้องสมุดคณะครุศาสตร์ เว็บไซต์แสดงข้อมูลหนังสือห้องสมุดคณะครุศาสตร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรเทคนิคการออกแบบสื่อการจัดการเรียนการสอน เผยแพร่และพัฒนาการใช้สื่อ eDLTV and LearnSquare
3. คณะครุศาสตร์มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการอุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สายให้นักศึกษาอย่างทั่วถึง	คคศ.2.5-3 (1)	ภาพห้องเรียนห้องปฏิบัติการอุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย
4. คณะครุศาสตร์มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ ได้แก่ 1) มีการจัดบริการด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการลงทะเบียนเรียน การตรวจสอบผลการเรียนการตรวจสอบสถานะต่าง ๆ ของนักศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 2) มีการจัดการบริการด้านอนามัยและการรักษาพยาบาลโดยห้องพยาบาล 3) มีการจัดบริการน้ำดื่มตลอดจนร้านอาหารและสนามกีฬาไว้บริการแก่นักศึกษา	คคศ.2.5-4 (1) คคศ.2.5-4 (2) คคศ.2.5-4 (3) คคศ.2.5-4 (4) คคศ.2.5-4 (5)	เว็บไซต์สำนักงานทะเบียนและส่งเสริมวิชาการ การลงทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ภาพแสดงห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัย ภาพแสดงโรงอาหารหลังคณะครุศาสตร์ โรงยิมส์และสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารและบริเวณโดยรอบได้แก่ 1) มีระบบน้ำดื่มไว้บริการนักศึกษา 2) มีระบบไฟฟ้าระบบตัดไฟเพื่อรักษาความปลอดภัย 3) มีระบบกำจัดของเสียและการจัดการขยะที่ถูกหลักอนามัย 4) มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยบริเวณอาคาร 5) มีระบบกล้องวงจรปิดเพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยบริเวณอาคาร	คคศ.2.5-5 (1) คคศ.2.5-5 (2) คคศ.2.5-5 (3) คคศ.2.5-5 (4) คคศ.2.5-5 (5)	ภาพแสดงการจัดบริการน้ำดื่มให้กับนักศึกษา ภาพแสดงระบบไฟฟ้าและตัดไฟคณะครุศาสตร์ ภาพแสดงระบบจัดเก็บของเสียการจัดการขยะ ภาพแสดงอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ภาพแสดงการทำงานของอุปกรณ์กล้องวงจรปิดภายในคณะครุศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
6. คณะครุศาสตร์ได้ทำผลการประเมินคุณภาพของบริการ 2-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังนั้น สรุปได้ว่าความพึงพอใจต่อการให้บริการของคณะครุศาสตร์โดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสิ้นเท่ากับ 3.84	คคศ.2.5-6 (1)	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2553
	คคศ.2.5-6 (2)	สรุปผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2553
7 .คณะได้นำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของนักศึกษาและผู้รับบริการ	คคศ.2.5-7 (1)	บันทึกข้อความ ศธ 0542.01/ว45 ผลการประเมินคุณภาพของการบริการห้องสมุด
	คคศ.2.5-7 (2)	สรุปผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2553

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีการจัดบริการคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมการใช้งานของนักศึกษาตลอดบริเวณอาคาร มีการจัดบริการห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตรวมทั้งได้ดำเนินการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยบริเวณอาคารตลอดจนปรับสภาพภูมิทัศน์ให้สะอาดน่าเรียนน่าน้อยู่	คณะครุศาสตร์ควรมีแผนในการประเมินผลการจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาทั่วถึงและครบทุกด้านและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริการอย่างจริงจังเพื่อใช้ในการดำเนินงานบริการต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการปรับปรุงห้องสมุดคณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดรูปแบบการจัดการ เรียนการสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่น โดยการมีส่วนร่วม จากบุคคล สถาบัน หรือชุมชนภายนอก มีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญมากต่อความสนใจใฝ่รู้และต่อศักยภาพในการ แสวงหาความรู้ของนักศึกษา เช่น การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระในรูปโครงการวิจัย ส่วนบุคคล การจัด ให้มีชั่วโมงเรียนในภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งมีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างพอเพียง มีการจัดสัมมนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการ มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) และมีห้องสมุดและ ระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอสำหรับการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ทั้งใน และนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	คคศ.2.6-1 (1) คคศ.2.6-1 (2)	แนวการสอน (รายละเอียดของรายวิชา) แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คคศ.2.6-2 (1) คคศ.2.6-2 (2) คคศ.2.6-2 (3)	มคอ.3 (แนวการสอน) มคอ. 4 (รายละเอียดของรายวิชา) โครงการสอนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (PROF 101-105)
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	คคศ.2.6-3 (1) คคศ.2.6-3 (2) คคศ.2.6-3 (3)	แนวการสอน (มคอ. 3) หนังสือราชการส่งตัวนักศึกษาฝึกประสบการณ์ หนังสือราชการส่งตัวนักศึกษาสังเกตการสอนในกรณีโรงเรียนดีเด่น
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	คคศ.2.6-4 (1)	เอกสารโครงการ, หนังสือเชิญบุคลากรภายนอกหนังสือขออนุญาตนำนักศึกษาฟังการบรรยายและเยี่ยมชมหน่วยงานหรือสถานที่ภายนอกสถาบัน
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	คคศ.2.6-5 (1) คคศ.2.6-5 (2) คคศ.2.6-5 (3) คคศ.2.6-5 (4)	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูพี่เลี้ยง โครงการสอนวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการสอนวิชาแคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ รายงานวิจัยเรื่อง On the work solution of the compound Lapace equation (อ.สุดประไทย บุพศิริ)

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คคศ.2.6-6 (1)	รายงานการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	คคศ.2.6-7 (1) คคศ.2.6-7 (2)	แนวการสอน (รายละเอียดของรายวิชา) แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (3 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. พัฒนาการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสอนของคณาจารย์คณะครุศาสตร์
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับคณาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7

ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : คุณลักษณะของบัณฑิต หมายถึง คุณสมบัติที่พึงประสงค์ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับอุดมศึกษาพึงมี ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติของแต่ละ
หลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
แห่งชาติมี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนคุณลักษณะของ
บัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อาจมีความแตกต่างกันตามลักษณะอาชีพหรือบริบทของผู้ใช้ และอาจปรากฏใน
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือที่มีลักษณะเพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เช่น การบริหารจัดการ การเป็นผู้รู้
ใฝ่เรียน การก้าวทันวิทยาการ ความสามารถในการประยุกต์ความรู้กับการปฏิบัติงานจริง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่เน้นการวิจัย ควรมีคุณลักษณะเพิ่มเติมด้านความเป็นนักวิชาการ ความ
เป็นผู้นำด้านความคิด โดยเฉพาะความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ และการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับ ทุกหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผล
ทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนา
คุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือ
นำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะครุศาสตร์ได้สำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกรอบหลักสูตร	คคศ. 2.7-1 (1)	แบบสำรวจการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต
	คคศ. 2.7-1 (2)	การประเมินโครงการสัมมนาผู้บริหารครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์
2. คณะครุศาสตร์ได้นำข้อคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะทางการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตในรอบปีต่อมา อาทิโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปี 2554	คคศ. 2.7-2 (1)	การประเมินโครงการสัมมนาผู้บริหารครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์
	คคศ. 2.7-2 (2)	รายงานการประชุมอาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์
	คคศ. 2.7-2 (3)	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปี 2554
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	คคศ. 2.7-3 (1)	เว็บไซต์คณะครุศาสตร์
	คคศ. 2.7-3 (2)	แผนระบบสารสนเทศ
	คคศ. 2.7-3 (3)	แผนพัฒนาบุคลากร
	คคศ. 2.7-3 (4)	แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์
4. คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันและที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	คคศ. 2.7-4 (1)	รายงานการประชุมคณบดีและนักศึกษาคณะครุศาสตร์
	คคศ. 2.7-4 (2)	โครงการภาษาไทยสัมพันธ์
	คคศ. 2.7-4 (3)	โครงการปฐมนิเทศสัมพันธ์
	คคศ. 2.7-4 (4)	โครงการประชุมทางวิชาการนานาชาติ
5. คณะครุศาสตร์จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยคณะ	คคศ. 2.7-5 (1)	โครงการจิตอาสา
	คคศ. 2.7-5 (2)	โครงการส่งเสริมจริยธรรมวันน้อมบูชาครู
	คคศ. 2.7-5 (3)	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ
	คคศ. 2.7-5 (4)	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ
	คคศ. 2.7-5 (5)	โครงการอบรมมารยาทไทยสำหรับนักศึกษาครู
	คคศ. 2.7-5 (6)	โครงการไหว้ครูระดับบัณฑิตวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกที่ดีและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการสัมมนาผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์
2. โครงการจิตอาสา
3. โครงการส่งเสริมจริยธรรมวันน้อมบูชาครู
4. โครงการอบรมมารยาทไทยสำหรับนักศึกษาครู

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพบัณฑิตตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม ดังนั้น สถาบันจึงควรมีการวัดระดับความสำเร็จของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่สถาบันจัดให้กับนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตาม ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของ ตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะครุศาสตร์ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการจัดโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา	คคศ. 2.8-1 (1)	คุณลักษณะของบัณฑิตที่ต้องการของหลักสูตรวิชาต่าง ๆ
	คคศ. 2.8-1 (2)	คุณลักษณะของบัณฑิตของคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	คคศ. 2.8-1 (3)	รายงานการประชุมคณะครุศาสตร์
	คคศ. 2.8-1 (4)	โครงการแทนคุณแผ่นดินเกิดเทิดคุณค่าภาษาไทย
2. คณะครุศาสตร์ได้เผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาไปยังผู้บริหาร คณาจารย์นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงผ่านทางเว็บไซต์ จัดหมายข่าวและแจ้งในที่ประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์	คคศ. 2.8-2 (1)	เว็บไซต์คณะครุศาสตร์
	คคศ. 2.8-2 (2)	จดหมายข่าวคณะครุศาสตร์
	คคศ. 2.8-2 (3)	รายงานการประชุม (มติว่าด้วยพฤติกรรมกรรมการแต่งกายและสมุดสะสมความดี)
3. คณะครุศาสตร์ได้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	คคศ. 2.8-3 (1)	โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงพยาบาลสกลนคร
	คคศ. 2.8-3 (2)	โครงการแทนคุณแผ่นดินเกิดเทิดคุณค่าภาษาไทย
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	คคศ. 2.8-4 (1)	รายงานโครงการจิตอาสาพัฒนาโรงพยาบาลสกลนคร
	คคศ. 2.8-4 (2)	รายงานโครงการแทนคุณแผ่นดินเกิดเทิดคุณค่าภาษาไทย
5. คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานระดับชาติคือนางสาววรรณทิวา คำมา ได้รับรางวัลเยาวชนสตรีดีเด่น จากสมาคมสตรีในพระบรมราชินูปถัมภ์	คคศ. 2.8-5 (1)	ใบประกาศเกียรติคุณเยาวชนสตรีดีเด่นของสมาคมสตรีในพระบรมราชินูปถัมภ์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะกรรมการเน้นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาเพื่อเป็นแรงจูงใจให้นำเอาแนวคิดที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในการประกอบอาชีพและมีการกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและมีการกำหนดแผนการส่งเสริมที่ชัดเจน

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม

องค์ประกอบที่ 3

กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาแบ่งออกได้เป็นสองส่วน คือ (1) การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าซึ่งสถาบันจัดขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า และ (2) การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการโดยองค์กรนักศึกษาซึ่งได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากสถาบัน ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	5
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5
*3.2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักศึกษา	5
*3.2.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	5
คะแนนเฉลี่ย	5
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในกิจกรรมต่อไปนี้ (1) การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต (2) การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่ จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า และ (3) การจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในรูปแบบต่าง ๆ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะครุศาสตร์มีระบบการตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิชาการที่เหมาะสม คำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เน้นการให้บริการ ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา รูปแบบของการป้องกันปัญหา มากกว่าแก้ปัญหา	คคศ.3.1-1 (1)	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2553 ภาคปกติ
	คคศ.3.1-1 (2)	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา กศป. ปีการศึกษา 2553
	คคศ.3.1-1 (3)	บันทึกข้อความแจ้งนักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา
	คคศ.3.1-1 (4)	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ
	คคศ.3.1-1 (5)	โครงการฟุตบอลต้านยาเสพติด ครั้งที่ 2
	คคศ.3.1-1 (6)	โครงการวัยใส เรียนรู้ ป้องกันภัย แก้ไขปัญหาเอดส์
	คคศ.3.1-1 (7)	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
2. คณะครุศาสตร์ จัดทำฐานข้อมูล บอร์ดเว็บไซต์ สำหรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา มีช่องทางให้นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุงให้บริการเช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัย	คคศ.3.1-2 (1)	เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	คคศ.3.1-2 (2)	เว็บบอร์ดคณะครุศาสตร์ / เว็บไซต์คณะครุศาสตร์
	คคศ.3.1-2 (3)	เว็บไซต์อาจารย์
	คคศ.3.1-2 (4)	จดหมายข่าวคณะครุศาสตร์
	คคศ.3.1-2 (5)	วารสารหนองหารหลวง
	คคศ.3.1-2 (6)	ผู้รับความคิดเห็น คณะครุศาสตร์
3. คณะครุศาสตร์ ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	คคศ.3.1-3 (1)	โครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยง
	คคศ.3.1-3 (2)	โครงการแนะนำทางอาชีพแก่นักศึกษา ปี 5
	คคศ.3.1-3 (3)	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	คคศ.3.1-3 (4)	โครงการสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
	คคศ.3.1-3 (5)	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู
4. คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำฐานข้อมูลเว็บไซต์ จดหมายข่าว สำหรับเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มีส่วน ร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร มีการส่งข่าวให้ศิษย์ เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์	คคศ.3.1-4 (1)	เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	คคศ.3.1-4 (2)	เว็บไซต์ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	คคศ.3.1-4 (3)	เว็บบอร์ดคณะครุศาสตร์ / เว็บไซต์คณะครุศาสตร์
	คคศ.3.1-4 (4)	จดหมายข่าวคณะครุศาสตร์
	คคศ.3.1-4 (5)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรทั้ง 9 สาขาวิชา
	คคศ.3.1-4 (6)	วารสารหนองหารหลวง
5. มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนา ความรู้และประสบการณ์สำหรับศิษย์เก่าเป็นระยะ ๆ โดยมีการส่งข่าวให้ศิษย์รับรู้	คคศ.3.1-5 (1)	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบบรรจุครู
	คคศ.3.1-5 (2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการ ปฏิรูปการเรียนรู้ในเขตจังหวัดกลุ่มสนุก

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
6. คณะครุศาสตร์มีระบบการติดตามประเมินผล การให้บริการข้อ 1 ถึงข้อ 3 เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงการให้บริการ	คคศ.3.1-6 (1)	รายงานการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
	คคศ.3.1-6 (2)	รายงานการประเมินเว็บไซต์ คณะครุศาสตร์
	คคศ.3.1-6 (3)	รายงานการประเมินโครงการสัมมนาระหว่าง ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
7. คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประเมินคุณภาพของ การบริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	คคศ.3.1-7 (1)	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู
	คคศ.3.1-7 (2)	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ คณะครุศาสตร์
	คคศ.3.1-7 (3)	โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีกลไกการให้คำปรึกษาบริการ ด้านข้อมูล ข่าวสาร แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ควรมีระบบการติดตามประเมินการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา
2. โครงการอบรมพัฒนาวิชาชีพครู
3. โครงการอบรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบบรรจุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดลิ้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 หรือ 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะครุศาสตร์มีการกำหนดแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษาที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในแต่ละระดับการศึกษา	คคศ.3.2-1 (1)	แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
	คคศ.3.2-1 (2)	แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์
2. คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพและกำหนดเงื่อนไขให้นักศึกษามีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	คคศ.3.2-2 (1)	โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา
3. คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมนำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทได้แก่ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	คคศ.3.2-3 (1)	โครงการแนะแนวทางอาชีพนักศึกษาปี 5
	คคศ.3.2-3 (2)	โครงการฟุตบอลหนองหญ้าไซคัพ ครั้งที่ 1
	คคศ.3.2-3 (3)	โครงการฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2
	คคศ.3.2-3 (4)	โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงพยาบาลสกลนคร
	คคศ.3.2-3 (5)	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ
	คคศ.3.2-3 (6)	โครงการภูมิปัญญาอาศรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในคณะครุศาสตร์และระหว่างมหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน	คคศ.3.2-4 (1)	โครงการครุศาสตร์สัมพันธ์อาสาพัฒนา
	คคศ.3.2-4 (2)	โครงการสโมสรครุศาสตร์สัมพันธ์
	คคศ.3.2-4 (3)	โครงการปฐมวัยสัมพันธ์
5. คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คคศ.3.2-5 (1)	รายงานการประเมินตนเองคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2552
	คคศ.3.2-5 (2)	แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
6. คณะครุศาสตร์มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปใช้ในการวางแผนการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องและปรับปรุงแผนหรือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คคศ.3.2-6 (1)	แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
	คคศ.3.2-6 (2)	รายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2553
	คคศ.3.2-6 (3)	รายงานการประเมินตนเองคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2552

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะกรรมการมีการกำหนดแผนการพัฒนานักศึกษา โดยมีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษาให้สอดคล้องตามคุณลักษณะบัณฑิตของคณะกรรมการ	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาครู
2. โครงการบาสเกตบอล ด้านยาเสพติด
3. โครงการแข่งขันฟุตบอล มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3
4. โครงการจิตอาสาพัฒนาอโรคยศาล วัดคำประมง
5. โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
6. โครงการส่งเสริมวิชาการแก่นักศึกษา

*ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1

ระบบและกลไกการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นเรื่องที่เกิดจากภายใน "จิตสาธารณะ" เป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้คนรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดแผนในการปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน
3. มีการดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะ อาทิการปลูกจิตสำนึกให้คนรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจมีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิตช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะครุศาสตร์ได้รับการกำหนดแผนในการปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	คคศ.3.2.1-1 (1)	แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2553
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน	คคศ.3.2.1-2 (1)	แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2553
	คคศ.3.2.1-2 (2)	แผนโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
3. คณะครุศาสตร์มีการดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะ อาทิ การปลูกจิตสำนึกให้คนรู้จักเสียสละร่วมแรงร่วมใจมีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต	คคศ.3.2.1-3 (1)	โครงการจิตอาสา โรงพยาบาลสกลนคร
	คคศ.3.2.1-3 (2)	โครงการคุณธรรม จริยธรรม
	คคศ.3.2.1-3 (3)	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการจิตอาสา โรงพยาบาลสกลนคร
4. มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด	คคศ.3.2.1-4 (1)	รายงานการดำเนินโครงการจิตสาธารณะ
	คคศ.3.2.1-4 (2)	รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
5. คณะครุศาสตร์มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านกิจกรรมจิตสาธารณะ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	คคศ.3.2.1-5 (1)	รายงานการดำเนินโครงการจิตสาธารณะ
	คคศ.3.2.1-5 (2)	รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
	คคศ.3.2.1-5 (3)	แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการกำหนดแผนในการปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะและมีการดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับแผนงานที่กำหนดไว้	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการจิตอาสา
2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

หมายเหตุ * หมายถึงตัวบ่งชี้ที่คณะพัฒนาเพิ่ม

*ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : อาจารย์ที่ปรึกษานับเป็นหัวใจที่สำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนั้น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจึงเป็นหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และเป็นกลไกหนึ่งของการพัฒนานักศึกษาได้อย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ
2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
3. ประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
4. ประเมินผลระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี
5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะครุศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละสาขาวิชา	คคศ.3.2.2-1 (1)	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ ปี 2553
	คคศ.3.2.2-1 (2)	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาค กศ.ป. ปี 2553
	คคศ.3.2.2-1 (3)	บันทึกข้อความการนัดพบระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษา
2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่าง ๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา เช่น เว็บไซต์อาจารย์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ กระดานข่าว จดหมายข่าว คู่มือนักศึกษา และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา	คคศ.3.2.2-2 (1)	เว็บไซต์คณะครุศาสตร์
	คคศ.3.2.2-2 (2)	เว็บไซต์อาจารย์
	คคศ.3.2.2-2 (3)	เว็บบอร์ดคณะครุศาสตร์
	คคศ.3.2.2-2 (4)	จดหมายข่าว
	คคศ.3.2.2-2 (5)	คู่มือนักศึกษา
	คคศ.3.2.2-2 (6)	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
3. คณะครุศาสตร์ได้มีการประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา	คคศ.3.2.2-3 (1)	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ ปี 2553
	คคศ.3.2.2-3 (2)	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ภาค กศ.ป. ปี 2553
	คคศ.3.2.2-3 (3)	เว็บไซต์คณะครุศาสตร์
	คคศ.3.2.2-3 (4)	เว็บไซต์อาจารย์
	คคศ.3.2.2-3 (5)	เว็บบอร์ดคณะครุศาสตร์
4. มีการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี	คคศ.3.2.2-4 (1)	ระบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
	คคศ.3.2.2-4 (2)	เว็บไซต์ระบบสารสนเทศประกันคุณภาพและบริหารงาน (FIS)
5. คณะครุศาสตร์มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	คคศ.3.2.2-5 (1)	รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
	คคศ.3.2.2-5 (2)	โครงการอบรมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	4 ข้อ (4 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	4 ข้อ (4 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการดำเนินงานระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

หมายเหตุ * หมายถึงตัวบ่งชี้ที่คณะพัฒนาเพิ่ม

องค์ประกอบที่ 4

การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับ สภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจในส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอนงยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5
คะแนนเฉลี่ย	5
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงาน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มี คุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการ จัดสรรทุนวิจัย การส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่นักวิจัย และทีมวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6 หรือ 7 ข้อ	7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จในระดับคณะ สาขาวิชา โดยได้มีแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ระเบียบในการให้ทุนวิจัยอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับกลยุทธ์การวิจัยของชาติ	คคศ.4.1-1 (1)	แผนปฏิบัติการราชการประจำปี คณะครุศาสตร์
	คคศ.4.1-1 (2)	ประกาศการให้ทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	คคศ.4.1-1 (3)	รายงานการประชุมคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553
	คคศ.4.1-1 (4)	ประกาศการให้ทุนวิจัยของคณะครุศาสตร์
2. คณะครุศาสตร์มีการบูรณาการงานวิจัยสู่กระบวนการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้อาจารย์นำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	คคศ.4.1-2 (1)	ผลงานวิจัยเรื่อง ผลเฉลยแบบอ่อนของสมการเชิงประกอบของตัวดำเนินการบางตัวที่เกี่ยวข้องกับตัวดำเนินการลาปลาซ (อ.สุศุภประไทย บุพศิริ)
	คคศ.4.1-2 (2)	โครงการสอนวิชาแคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์
3. คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย การจัดอบรมให้กับบุคลากร หรือจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมจากสถาบันที่เกี่ยวข้อง	คคศ.4.1-3 (1)	โครงการอบรมสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	คคศ.4.1-3 (2)	โครงการอบรมการเขียนบทความ เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร
	คคศ.4.1-3 (3)	หนังสือบันทึกข้อความขออนุญาตเข้ารับการอบรมที่ วช.
	คคศ.4.1-3 (4)	เอกสารจรรยาบรรณนักวิจัย
4. คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทุนงบประมาณสำหรับวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และประชาสัมพันธ์แหล่งทุนสำหรับนักวิจัยให้กับบุคลากรได้รับทราบทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	คคศ.4.1-4 (1)	ประกาศการให้ทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	คคศ.4.1-4 (2)	เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	คคศ.4.1-4 (3)	ประกาศการให้ทุนวิจัยของคณะครุศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
5. คณะครุศาสตร์จัดทรัพยากรเพื่ออำนวยความสะดวกด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ อย่างเพียงพอ และได้มีการจัดประชุมทางวิชาการเพื่อให้นักวิจัยได้เผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คคศ.4.1-5 (1)	สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	คคศ.4.1-5 (2)	ศูนย์วิทยาศาสตร์
	คคศ.4.1-5 (3)	ศูนย์คอมพิวเตอร์และภาษา
	คคศ.4.1-5 (4)	ประกาศการให้ทุน ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	คคศ.4.1-5 (5)	การประชุมทางวิชาการ CEWEC
	คคศ.4.1-5 (6)	วารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
6. คณะครุศาสตร์มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง	คคศ.4.1-6 (1)	รายงานการประเมินผลสำเร็จของการวิจัย
	คคศ.4.1-6 (2)	รายงานการประเมินแห่งคั่นคว่ำ สนับสนุนงานวิจัย
	คคศ.4.1-6 (3)	รายงานการประเมินระบบสารสนเทศ
7. มีการนำผลการประเมินในข้อ 6 ไปปรับปรุงเพื่อการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คคศ.4.1-7 (1)	รายงานผลการสำรวจความต้องการการพัฒนาสายวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (3 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย และมีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ส่งเสริมให้อาจารย์ดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา วงการวิชาการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนชุมชนเป้าหมายที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญสำหรับทุกสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันต้องจัดระบบส่งเสริมสนับสนุนให้มีระบบ การรวบรวม เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมกับผู้ใช้แต่ละกลุ่ม โดยสิ่งที่เผยแพร่ต้องมีคุณภาพเชื่อถือได้และรวดเร็วทันเหตุการณ์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมทางวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีระเบียบการ ขั้นตอนในการตีพิมพ์ เผยแพร่ งานงานวิจัย และมีประกาศการจำค่าตอบแทน ในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของทางมหาวิทยาลัย	คคศ.4.2-1 (1)	ประกาศการให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ งานวิจัย
	คคศ.4.2-1 (2)	แนวทาง และขั้นตอนการตีพิมพ์บทความวิจัย (เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา)
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการรวบรวม และคัดสรรค วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ จากงานวิจัย	คคศ.4.2-2 (1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัย คณะครุศาสตร์
3. มีการเผยแพร่งานวิจัยจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์สู่ สาธารณชน ผ่านสื่อต่างๆ อย่างเป็นระบบในเชิงรุก	คคศ.4.2-3 (1)	ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ คณะครุศาสตร์
	คคศ.4.2-3 (2)	ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. มีการสนับสนุนให้นำผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์	คคศ.4.2-4 (1)	หนังสือขอบคุณจากหน่วยงานภายนอก
	คคศ.4.2-4 (2)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัย คณะครุศาสตร์
5. มีระบบ แนวทาง หลักเกณฑ์การคุ้มครอง ลิขสิทธิ์ของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	คคศ.4.2-5 (1)	แนวทางส่งเสริมการจดลิขสิทธิ์
	คคศ.4.2-5 (2)	โครงการอบรมการจดลิขสิทธิ์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีการส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์รวมทั้งแนวทางการส่งเสริมการจดสิทธิบัตร	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการเขียนบทความวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 จำแนกเป็น 3 กลุ่มวิชา

1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
อาจารย์คณะครุศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 835,000 บาท จากงบโครงการเงินอุดหนุนงานวิจัยของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ 173,295 บาท (งบ บ.กศ.) และ 84,777 บาท (งบ กศ.ป.) รวมเป็นเงิน 1,093,072 บาท มีจำนวนอาจารย์ประจำ จำนวน 33 คน คิดเป็นสัดส่วน 33,123.39 บาทต่อคน คิดเป็นคะแนนได้ $(33,123.39 \times 5) / 25,000 = 5$ คะแนน	คคศ.4.3-0 (1) คคศ.4.3-0 (2)	ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนาเรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ประกาศคณะครุศาสตร์เรื่องทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	25,000 บาท (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	31,119.76 บาท (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	25,000 บาท (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจำนวนมาก	ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์คณะครุศาสตร์ทุกคนได้ดำเนินการวิจัย

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัย

องค์ประกอบที่ 5

การบริการวิชาการแก่สังคม

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบัน พึ่งให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการวิชาการนอกจากเป็นการ ทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ ของสถาบันจากการให้บริการวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการแก่สังคม
	ค่าคะแนนที่ได้
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 คะแนน
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงกำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดโครงสร้างสถาบันเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบดังกล่าว การให้บริการทางวิชาการต้องมีความเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัย และสามารถบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการสังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>1. คณะครุศาสตร์มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์และแผนดำเนินการวิชาการสังคม ดังนี้</p> <p>1) ตามแผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2553-2556 ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มศักยภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>2) ตามแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 แผนการบริการวิชาการและวิชาชีพให้เกิดความเข้มแข็งในระดับท้องถิ่นและประเทศ</p>	<p>คคศ.5.1-1 (1)</p> <p>คคศ.5.1-1 (2)</p> <p>คคศ.5.1-1 (3)</p> <p>คคศ.5.1-1 (4)</p> <p>คคศ.5.1-1 (5)</p>	<p>แผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2553-2556</p> <p>แผนปฏิบัติการประจำปี 2553</p> <p>โครงการสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศน์ศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>โครงการพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>อาสาพัฒนาโรงเรียนท้องถิ่น</p> <p>แผนกลยุทธ์การให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554</p>
<p>2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p>	<p>คคศ.5.1-2 (1)</p> <p>คคศ.5.1-2 (2)</p>	<p>โครงการปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p> <p>บันทึกข้อความที่ ศธ.0542.07/ ขออนุญาตให้นักศึกษาเป็นวิทยากรในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ให้แก่นักเรียนโรงเรียนมัธยม</p>
<p>3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย</p>	<p>คคศ.5.1-3 (1)</p> <p>คคศ.5.1-3 (2)</p> <p>คคศ.5.1-3 (3)</p> <p>คคศ.5.1-3 (4)</p>	<p>โครงการสนับสนุนการพัฒนาผลงานทางวิชาการ</p> <p>หนังสือเชิญเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัย</p> <p>โครงการแทนคุณแผ่นดินเกิดเทิดคุณค่าภาษาไทย:กิจกรรมในชุมชนวรรณศิลป์</p> <p>สรุปโครงการแทนคุณแผ่นดินเกิด เทิดคุณค่าภาษาไทย:กิจกรรมในชุมชนวรรณศิลป์</p>
<p>4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>คคศ.5.1-4 (1)</p>	<p>รายงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>ปลูกจิตสำนึกแห่งความเป็นครูนักศึกษาคูการศึกษาศึกษาพิเศษ</p>
<p>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนวิจัย</p>	<p>คคศ.5.1-5 (1)</p>	<p>รายงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>ปลูกจิตสำนึกแห่งความเป็นครูนักศึกษาคูการศึกษาศึกษาพิเศษ</p>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม	มีการจัดทำแผนเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการจัดทำแผนเชื่อมโยงและบูรณาการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

กระบวนการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ความสามารถในการให้บริการทางวิชาการในลักษณะห่วงโซ่คุณภาพที่สนองความต้องการและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพ สังคมได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อมตามจุดเน้นของสถาบัน พิจารณาได้จาก (1) ประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการ (2) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และ (3) ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการและการเผยแพร่ความรู้ นั้นทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านการบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาคีรัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	คคศ.5.2-1 (1)	สรุปผลการสำรวจ
	คคศ.5.2-1 (2)	แบบสำรวจกลุ่มสาระการทำวิจัยหรือทำผลงานทางวิชาการใบสมัครโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ในจังหวัดกลุ่มสนุก
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการ เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐหรือหน่วยงานวิชาชีพ	คคศ.5.2-2 (1)	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหารทางการศึกษาพิเศษ
	คคศ.5.2-2 (2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ในจังหวัดกลุ่มสนุก ปี 2553
	คคศ.5.2-2 (3)	โครงการสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
	คคศ.5.2-2 (4)	โครงการพัฒนาขีดความสามารถศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในท้องถิ่น : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาอ้อย-คำสะอาด
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	คคศ.5.2-3 (1)	สรุปโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหารทางการศึกษาพิเศษ
	คคศ.5.2-3 (2)	สรุปโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ในจังหวัดกลุ่มสนุก ปี 2553
	คคศ.5.2-3 (3)	สรุปผลการประเมินโครงการสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมให้บริการทางวิชาการ	คคศ.5.2-4 (1)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ในจังหวัดกลุ่มสนุก ปี 2554 (โครงการใหม่ที่พัฒนาจากโครงการกลุ่มสนุก ปี 2553)
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	คคศ.5.2- 5 (1)	คู่มือเอกสารประกอบโครงการสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
	คคศ.5.2-5 (2)	เว็บไซต์ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์
	คคศ.5.2-5 (3)	เอกสารประกอบการอบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ในจังหวัดกลุ่มสนุก ปี 2553

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ระดับ 5 (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 5 (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ระดับ 5 (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม	ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 6

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม และการดำเนินการตามที่กำหนด	คคศ.6.1-1 (1) คคศ.6.1-1 (2) คคศ.6.1-1 (3)	แผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม รายงานการประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบและผู้กำกับโครงการ บันทึกข้อความติดตามการดำเนินงานโครงการ
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คคศ. 6.1-2 (1) คคศ. 6.1-2 (2)	กำหนดการสอนรายวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการภูมิปัญญาอาเซียนฯ
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คคศ. 6.1-3 (1) คคศ. 6.1-3 (2) คคศ. 6.1-3 (3)	เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ จดหมายข่าวคณะครุศาสตร์ เว็บไซต์มหาวิทยาลัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คคศ. 6.1-4 (1)	รายงานโครงการภูมิปัญญาอาเซียนฯ
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คคศ. 6.1-5 (1)	ผลการปรับปรุงกำหนดการสอนตามรายงานโครงการภูมิปัญญาอาเซียนฯ ในรายวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	คคศ. 6.1-6 (1)	นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันการอ่านฟังเสียงระดับประเทศ

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนอย่างต่อเนื่อง และได้รับความอนุเคราะห์จากศิลปินแห่งชาติ ครูภูมิปัญญาไทย ผู้เชี่ยวชาญพิเศษเพื่อให้ความรู้และกำหนดแนวทางพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์	เพิ่มการบูรณาการกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมทุกสาขาวิชา

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการภูมิปัญญาอาศรม
2. โครงการลานครูวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 7

การบริหารและการจัดการ

คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้	การบริหารและการจัดการ
	ค่าคะแนนที่ได้
7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	5 คะแนน
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5 คะแนน
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5 คะแนน
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญต่อการเจริญก้าวหน้าของสถาบันอุดมศึกษา คือ สภาสถาบัน และผู้บริหารทุกระดับของสถาบันนั้นๆ หากสภาสถาบันและผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำที่ดี มีธรรมาภิบาล รับผิดชอบต่อสังคม รักความก้าวหน้า ดูแลบุคลากรอย่างดี เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา และกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันไปในทิศทางที่ถูกต้อง จะทำให้สถาบันเจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็ม ตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานต่อสาธารณชน	คคศ.7.1-1 (1)	แผนกลยุทธ์ 4 ปี
	คคศ.7.1-1 (2)	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ
	คคศ.7.1-1 (3)	รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ ปี 2553
2. คณะครุศาสตร์มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจน โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพ (KPI)	คคศ.7.1-2 (1)	แผนปฏิบัติการราชการประจำปี
	คคศ.7.1-2 (2)	เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ (สายตรงคนบดี)
	คคศ.7.1-2 (3)	มีระบบการเปิด-ปิดหลักสูตร
	คคศ.7.1-2 (4)	ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน
	คคศ.7.1-2 (5)	แผนผังการบริหารงานคณะครุศาสตร์
3. คณะครุศาสตร์มีการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	คคศ.7.1-3 (1)	รายงานการประชุมคณะครุศาสตร์
	คคศ.7.1-3 (2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
4. คณะครุศาสตร์สนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากร ตามความเหมาะสม	คคศ.7.1-4 (1)	โครงสร้างการบริหารงานคณะครุศาสตร์
	คคศ.7.1-4 (2)	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่
5. คณะครุศาสตร์มีการถ่ายทอดความรู้และ ส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงาน บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็ม ตามศักยภาพ	คคศ.7.1-5 (1)	Job Description
	คคศ.7.1-5 (2)	รายงานการประชุมการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรสายสนับสนุน
	คคศ.7.1-5 (3)	ปฏิทินการปฏิบัติงานคณะครุศาสตร์
6. คณะครุศาสตร์มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	คคศ.7.1-6 (1)	คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์
	คคศ.7.1-6 (2)	สายตรงคนบดี
7. คณะครุศาสตร์มีการให้สภาสถาบัน ประเมินผลการบริหารงานของคณะ และ ผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	คคศ.7.1-7 (1)	แผนบริหารความเสี่ยง
	คคศ.7.1-7 (2)	คำสั่งการประเมินการปฏิบัติงานผู้บริหาร
	คคศ.7.1-7 (3)	ผลการประเมินการบริหารงานคณะ

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ผู้บริหารคณะครุศาสตร์มีการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน และแผนกลยุทธ์ไปสู่การ ปฏิบัติตามภารกิจของสถาบันอย่างครบถ้วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการ บริหารงาน	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพภาวะผู้นำของผู้บริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2

การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : มาตรฐานการอุดมศึกษาข้อที่ 3 กำหนดให้สถาบันมีการสร้างและพัฒนาสังค
ฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งต้องมีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้
ที่มีอยู่ในสถาบันซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในสถาบันสามารถเข้าถึง
ความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษา
มีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุด กระบวนการในการบริหารจัดการความรู้ในสถาบัน ประกอบด้วย การระบุมความรู้
การคัดเลือก การรวบรวม การจัดเก็บความรู้การเข้าถึงข้อมูล และการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
การสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในสถาบัน การกำหนดแนววิปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันให้ดียิ่งขึ้น

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่าง
น้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน
ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacitknowledge) เพื่อค้นหา
แนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็น
แนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit
knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์
อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacitknowledge)
ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะครุศาสตร์ได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	คคศ. 7.2-1 (1) คคศ. 7.2-1 (2)	แผนจัดการความรู้ แผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะครุศาสตร์
2. คณะครุศาสตร์ได้กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	คคศ. 7.2-2 (1) คคศ. 7.2-2 (2)	โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการวิจัยคณะ
3. คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacitknowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	คคศ. 7.2-3 (1) คคศ. 7.2-3 (2) คคศ. 7.2-3 (3) คคศ. 7.2-3 (4)	การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคณะที่จังหวัดพิษณุโลก โครงการศึกษาดูงานด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี จดหมายข่าวคณะครุศาสตร์ Website คณะครุศาสตร์
4. คณะครุศาสตร์ได้รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	คคศ. 7.2-4 (1) คคศ. 7.2-4 (2) คคศ. 7.2-4 (3)	เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ มหกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ป้ายนิเทศก์งานกาชาดจังหวัดสกลนคร
5. คณะครุศาสตร์ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง(tacitknowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	คคศ. 7.2-5 (1)	รายงานการประชุมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะกรรมการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ ทักษะประสบการณ์ตรง เผยแพร่ไปสู่ บุคลากรเป้าหมาย ที่สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์	ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะประสบการณ์ตรงไปสู่หน่วยงาน หรือสถาบันอย่างสม่ำเสมอ

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการจัดการความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 | มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันควรมีการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่สอดคล้องกับนโยบายและการวางแผนระดับสถาบัน เพื่อให้เป็นระบบที่สมบูรณ์สามารถเชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เป็นระบบที่ใช้งานได้ทั้งเพื่อการบริหาร การวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ เพื่อการปฏิบัติงานตามภารกิจทุกด้านของบุคลากร เพื่อการติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน ตลอดจนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสถาบัน ทั้งนี้ ระบบดังกล่าวต้องมีความสะดวกในการใช้งานโดยประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามกำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	คคศ.7.3-1 (1)	แผนระบบสารสนเทศคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2553 - 2556
	คคศ.7.3-1 (2)	แผนการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 - 2556 คณะครุศาสตร์
	คคศ.7.3-1 (3)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บท การพัฒนาระบบสารสนเทศสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2553 - 2556
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบันโดยครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	คคศ.7.3-2 (1)	ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารงาน (FIS)
	คคศ.7.3-2 (2)	ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)
	คคศ.7.3-2 (3)	ฐานข้อมูลด้านการเงิน
	คคศ.7.3-2 (4)	เว็บไซต์อาจารย์คณะครุศาสตร์
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	คคศ.7.3-3 (1)	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ ฐานข้อมูลระบบบริหาร
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	คคศ.7.3-4 (1)	สรุปผลสำรวจความต้องการใช้งานโปรแกรมตัดยอดหน่วยงาน
	คคศ.7.3-4 (2)	รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของฐานข้อมูลด้านการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2552
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	คคศ.7.3-5 (1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบ Che QA Online คณะครุศาสตร์
	คคศ.7.3-5 (2)	เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลระบบรายบุคคลด้าน นักศึกษา บุคลากรและหลักสูตรใน คณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะกรรมการมีฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจครอบคลุม ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการเงิน	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบบริหารความเสี่ยง โดยการบริหารและควบคุมปัจจัยกิจกรรม และกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงิน หรือไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง และการฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า) เพื่อให้ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ โดยคำนึงถึงการเรียนรู้วิธีการป้องกันจากการคาดการณ์ปัญหาล่วงหน้าและโอกาสในการเกิด เพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของปัญหา รวมทั้งการมีแผนสำรองต่อภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้มั่นใจว่าระบบงานต่าง ๆ มีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการบรรลุเป้าหมายของสถาบันตามยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์เป็นสำคัญ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
 - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากกรรมการบริหารคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 หรือ 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบ พันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	คคศ 7.4-1 (1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
2. คณะครุศาสตร์ได้ทำการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 3 ด้าน <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากรอื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน 	คคศ 7.4-2 (1) คคศ 7.4-2 (2) คคศ 7.4-2 (3) คคศ 7.4-2 (4)	แผนบริหารความเสี่ยงคณะครุศาสตร์ คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
3. คณะครุศาสตร์มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	คคศ. 7.4-3 (1) คคศ. 7.4-3 (2)	แผนบริหารความเสี่ยงคณะครุศาสตร์ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
4. คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	คคศ. 7.4-4 (1) คคศ. 7.4-4 (2) คคศ. 7.4-4 (3)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง แผนบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน
5. คณะครุศาสตร์มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	คคศ. 7.4-5 (1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
6. คณะครูศาสตร์มีการนำผลการประเมิน และ ข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับ แผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	คคศ. 7.4-6 (1)	สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครูศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะทำงานแผน บริหารความเสี่ยง มีการประเมินโอกาสและ ผลกระทบของความเสี่ยงและติดตามการ ดำเนินการตามแผน	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

องค์ประกอบที่ 8

การเงินและงบประมาณ

การเงินและงบประมาณเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ว่าจะแหล่งเงินทุนของสถาบันอุดมศึกษา จะได้มาจากงบประมาณแผ่นดิน (สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ) หรือเงินรายได้ของสถาบัน เช่น ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษาต่างๆ ของนักศึกษา รายได้จากงานวิจัยบริการทางวิชาการ ค่าเช่าทรัพย์สิน ฯลฯ ผู้บริหารสถาบันจะต้องมีแผนการใช้จ่ายเงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินเพื่อการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี ของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำความเข้าใจกับการวิเคราะห์ทางการเงิน เช่น ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา ทรัพย์สินถาวรต่อจำนวนนักศึกษา ค่าใช้จ่ายที่สถาบันใช้สำหรับการผลิตบัณฑิตต่อหัว จำแนกตามกลุ่มสาขา รายได้ทั้งหมด ของสถาบันหลังจากหักงบ (ค่าใช้จ่าย) ดำเนินการทั้งหมด งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ ความรวดเร็วในการเบิกจ่าย ร้อยละของงบประมาณที่ประหยัดได้หลังจากที่ปฏิบัติตามภารกิจทุกอย่างครบถ้วน สิ่งเหล่านี้จะเป็นการแสดงศักยภาพเชิง การบริหารจัดการด้านการเงินของสถาบันที่เน้นถึงความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และเกิด ประโยชน์สูงสุด

ตัวบ่งชี้	การเงินและงบประมาณ
	ค่าคะแนนที่ได้
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีระบบในการจัดหาและจัดสรรเงินอย่างมีประสิทธิภาพจะต้องมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินซึ่งเป็นแผนจัดหาเงินทุนจากแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของสถาบันให้สามารถดำเนินการได้ มีการวิเคราะห์รายได้ ค่าใช้จ่ายของการดำเนินงาน ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้อื่น ๆ ที่สถาบันได้รับ มีการจัดสรรงบประมาณและการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบครบทุกพันธกิจ มีระบบการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ รายงานทางการเงินต้องแสดงรายละเอียดการใช้จ่ายในทุกพันธกิจ โครงการ กิจกรรมเพื่อให้สามารถวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันได้

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินที่อย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และ นำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะครุศาสตร์มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	คคศ.8.1-1 (1) คคศ.8.1-1 (2)	คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณ แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะครุศาสตร์
2. มีแนวทางจัดทำทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการ ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	คคศ.8.1-2 (1) คคศ.8.1-2 (2)	เอกสารรายละเอียดงบประมาณโครงการ เอกสารคำขอตีงบประมาณรายจ่าย
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการ พัฒนาสถาบันและบุคลากร	คคศ.8.1-3 (1) คคศ.8.1-3 (2)	เอกสารรายละเอียดงบประมาณโครงการ เอกสารคำขอตีงบประมาณรายจ่าย
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินที่อย่างเป็น ระบบ และรายงานต่อกรรมการบริหารคณะ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	คคศ.8.1-4 (1) คคศ.8.1-4 (2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ รายงานสถานะทางการเงิน
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการ วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทาง การเงินและความมั่นคงของคณะอย่าง ต่อเนื่อง	คคศ.8.1-5 (1) คคศ.8.1-5 (2)	เอกสารวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย รายรับ - รายจ่าย รายงานสถานะทางการเงิน
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	คคศ.8.1-6 (1) คคศ.8.1-6 (2)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ งบประมาณภายใน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ งบประมาณภายนอก
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงิน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจาก รายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและ การตัดสินใจ	คคศ.8.1-7 (1)	ระบบฐานข้อมูลทางการเงินของคณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้และมีแผนปฏิบัติงานประจำปี - คณะครุศาสตร์มีการแสวงหางบประมาณจากแหล่งอื่นที่นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินเงินบวิจัย 	ควรมีการประเมินและติดตามการใช้งบประมาณเป็นระยะ ๆ

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การเงินและแผนงบประมาณของคณะ

องค์ประกอบที่ 9

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน เป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพ ของสถาบัน โดยต้องครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้น สถาบันอุดมศึกษา จะต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง และมีกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถาบัน

ตัวบ่งชี้	ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ
	ค่าคะแนนที่ได้
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งสถาบันต้องสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการดำเนินงานของสถาบัน ให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถาบันและหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรวมทั้งการรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน มีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีวัฒนธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจได้ว่าสถาบันสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดมนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1)การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2)การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบัน และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3)การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	7 หรือ 8 ข้อ	9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะครุศาสตร์มีการจัดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ของคณะ และของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ตั้งแต่ระดับสาขาวิชา และได้ดำเนินตามระบบที่กำหนดไว้	คคศ. 9.1-1 (1)	แผนปรับปรุงคุณภาพ จากผลประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในวงรอบปีการศึกษา 2552
	คคศ. 9.1-1 (2)	แผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์
	คคศ. 9.1-1 (3)	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 24/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 พร้อมตารางผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	คคศ. 9.1-1 (4)	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2553
2. มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของคณะและสาขาวิชาและให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการบริหารงานและผู้บริหารระดับสูงของคณะ	คคศ. 9.1-2 (1)	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2553 (หน้า 8)
3. คณะครุศาสตร์ได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะ ดังนี้ 1) ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาศิตาธารณะแก่นักศึกษา 2) ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	คคศ. 9.1-3 (1)	ตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2552
	คคศ. 9.1-3 (2)	โครงการจิตอาสา โรงพยาบาลสกลนคร
	คคศ. 9.1-3 (3)	คำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการจิตอาสา โรงพยาบาลสกลนคร
	คคศ. 9.1-3 (4)	คำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2553
4. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบถ้วน ซึ่งประกอบไปด้วยการควบคุม ติดตามผลการดำเนินงาน การประเมินคุณภาพ รวมถึงการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและในระบบ CHE QA Online ตามเวลาที่กำหนด	คคศ. 9.1-4 (1)	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 443/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2552
	คคศ. 9.1-4 (2)	รายงานการประเมินตนเองประจำปี 2552 คณะครุศาสตร์
	คคศ. 9.1-4 (3)	แผนปรับปรุงคุณภาพ จากผลประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในวงรอบปีการศึกษา 2552
	คคศ. 9.1-4 (4)	เว็บไซต์ CHE QA Online
	คคศ. 9.1-4 (5)	แผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
5. คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2552 มาปรับปรุงการทำงาน โดยจัดทำเป็นแผนปรับปรุงคุณภาพจากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ มีการจัดทำโครงการตามแผนปรับปรุงคุณภาพ	คคศ. 9.1-5 (1)	แผนปรับปรุงคุณภาพ จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวงรอบปีการศึกษา 2552
	คคศ. 9.1-5 (2)	โครงการพัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ/วิชาเอก
6. คณะครุศาสตร์จัดให้มีระบบสารสนเทศที่สามารถนำเสนอข้อมูลประกอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันครบทุกองค์ประกอบ และสามารถเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพด้วย	คคศ. 9.1-6 (1)	เว็บไซต์ CHE QA Online
	คคศ. 9.1-6 (2)	เว็บไซต์คณะครุศาสตร์
7. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน เช่น โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	คคศ. 9.1-7 (1)	โครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยง
	คคศ. 9.1-7 (2)	แบบประเมินผู้ใช้บัณฑิต
	คคศ. 9.1-7 (3)	สรุปรายงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหารการศึกษาพิเศษ
8. คณะครุศาสตร์ได้สร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน	คคศ. 9.1-8 (1)	หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรในหน่วยงานเป็นกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากสถาบันอื่น
	คคศ. 9.1-8 (2)	โครงการสโมสรครุศาสตร์สัมพันธ์
9. มีกระบวนการคัดสรรแนวปฏิบัติที่ดีในแต่ละกิจกรรมที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติที่ดี โดยผ่านทางเว็บไซต์ของคณะให้สาธารณชนและหน่วยงานอื่น ๆ นำไปใช้ประโยชน์ได้	คคศ. 9.1-9 (1)	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับตัวบ่งชี้ที่ดีเด่น ในรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2552
	คคศ. 9.1-9 (2)	เว็บไซต์คณะครุศาสตร์
	คคศ. 9.1-9 (3)	แนวปฏิบัติที่ดีด้านจิตอาสา

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	9 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	9 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	9 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ul style="list-style-type: none">- คณะครุศาสตร์มีระบบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ- มีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์- มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
2. โครงการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์

องค์ประกอบที่ 10

องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์มีทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ อีกด้านหนึ่งคือการบ่มเพาะปลูกฝัง ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาควรจะได้ประสานความร่วมมือจากทุกส่วนจัดกิจกรรมที่จะมุ่งเน้นภารกิจที่จะก่อให้เกิดผลดังกล่าวตามนโยบาย 3 ดี (3 D) ได้แก่ Democracy ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย Decency ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย , Drug-Free ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด

Democracy คือ การมีความตระหนักเห็นความสำคัญและศรัทธาและเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขซึ่งเกี่ยจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

Decency คือ การมีคุณธรรม จริยธรรม มีความดีงาม รู้จักผิดชอบชั่วดีมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งยึดถือ และปฏิบัติในการดำรงชีวิตสืบทอดไปทุกยุค และต่อต้านการซื้อสิทธิ์

Drug-Free คือ การมีความเข้าใจ รู้จักพิษภัยของยาเสพติดและรู้จักการหลีกเลี่ยง

ตัวบ่งชี้	ระบบและกลไกการประกัน
	คุณภาพ
	ค่าคะแนนที่ได้
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	5 คะแนน
10.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้และเจตคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรม	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 | การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)
5. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล	คคศ.10.1-1 (1)	แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	คคศ.10.1-2 (1)	รายงานการเลิกตั้งนายกองค์การนักศึกษา
	คคศ.10.1-2 (2)	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ
	คคศ.10.1-2 (3)	โครงการฟุตซอลต่อต้านยาเสพติด ครั้งที่ 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ	คคศ.10.1-3 (1)	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553
	คคศ.10.1-3 (2)	แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2553
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)	คคศ.10.1-4 (1)	แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2553
5. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)	คคศ.10.1-5 (1)	รายงานผลการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2553
	คคศ.10.1-5 (2)	รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ
	คคศ.10.1-5 (3)	รายงานการดำเนินโครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอล เพื่อสุขภาพและต้านยาเสพติด

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบายรัฐบาลสถานศึกษา 3 D	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการบาสเกตบอลต่อต้านยาเสพติด
2. โครงการให้ความรู้ด้านประชาธิปไตยสำหรับนักศึกษา
3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา
4. โครงการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2

ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : มหาวิทยาลัยได้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบาย 3 ดี (3D) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย รู้จักสิทธิ และหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีวินัย มีความประหยัด มีความกตัญญูทวดเทวี ซื่อสัตย์สุจริต รู้และตระหนักในโทษภัยของยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ตลอดจนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีโครงการ กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทยและด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด มีโครงการ กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) จำนวน 2 ด้าน
2. รายงานผลการเข้าร่วมโครงการของนิสิตนักศึกษา รายงานผลการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษาครบทั้ง 3 ด้าน
3. มีรายงานการประเมินผลโครงการ / กิจกรรมสนับสนุนนโยบายมหาวิทยาลัย 3 ดี (3 D)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 3	คะแนน 5
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดีจำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) ครบทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านประชาธิปไตย และด้านรู้และตระหนักในโทษภัยของยาเสพติด	คคศ.10.2-3 (1)	โครงการฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด ครั้งที่ 2
	คคศ.10.2-3 (2)	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ
	คคศ.10.2-3 (3)	รายงานการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา ปีการศึกษา 2554
2. มีการรายงานผลการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษาครบทั้ง 3 ด้าน	คคศ.10.2-4 (1)	รายงานการดำเนินโครงการฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด ครั้งที่ 2
	คคศ.10.2-4 (2)	รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ
	คคศ.10.2-4 (3)	รายงานการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา ปีการศึกษา 2554
3. คณะครุศาสตร์ได้มีการรายงานการประเมินผลโครงการ	คคศ.10.2-5 (1)	รายงานการดำเนินโครงการฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด ครั้งที่ 2
	คคศ.10.2-5 (2)	รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ
	คคศ.10.2-5 (3)	รายงานการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา ปีการศึกษา 2554

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	3 ด้าน (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3 ด้าน (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3 ด้าน (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ได้มีการนำนโยบาย 3 ดี (3 D) มาพัฒนากิจกรรมโครงการนักศึกษา	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการบาสเกตบอลต่อต้านยาเสพติด
2. โครงการให้ความรู้ด้านประชาธิปไตยสำหรับนักศึกษา
3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา
4. โครงการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข