

# ตอนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ข้อมูลทั่วไป

คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา เผยแพร่โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม มุ่งผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในท้องถิ่นให้มีวิสัยทัศน์ ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและท้องถิ่น ในปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 5 ปี ทั้งหมด 9 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ และนวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา มีคณาจารย์ จำนวน 35 คน บุคลากรจำนวน 12 คน และมีนักศึกษาทั้งหมด 3,698 คน โดยจำแนกเป็นภาคปกติ 2,378 คน และ ภาคพิเศษ 1,320 คน โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินตนเองของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ซึ่งมีผลประเมินดังนี้

### 1. ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	4.97	ดีมาก
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	5.00	ดีมาก
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	5.00	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
10. องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี	5.00	ดีมาก
รวม	5.00	ดีมาก

## 2. ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	5.00	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา		ดีมาก
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	5.00	
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	4.98	ดีมาก
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้	5.00	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>

## 3. ผลการประเมินในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้เสีย	5.00	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	5.00	ดีมาก
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	4.94	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>

## 4. ข้อสรุปภาพรวมของหน่วยงาน

### จุดเด่น

- มีแผนกลยุทธ์ที่มีภารกิจหลักครบทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานนโยบายและแผนไปสู่ การปฏิบัติ
- มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ ของ สกอ. และคุรุสภา
- อาจารย์มีความรู้ความสามารถ มีวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก
- มีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีการ จัดบริการคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมการใช้งานของนักศึกษาตลอดบริเวณอาคาร มีการจัดบริการ ห้องคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล
- เน้นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะให้นักศึกษาเพื่อเป็นแรงจูงใจให้นำเอา แนวคิดที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะไปใช้ในการประกอบอาชีพและมีการกำหนดให้นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
- ให้คำปรึกษาบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า รวมทั้งมีการกำหนดแผนการ พัฒนานักศึกษา โดยมีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษาให้สอดคล้องตามคุณลักษณะ

7. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนอย่างต่อเนื่อง และได้รับความอนุเคราะห์จากศิลปินแห่งชาติ ครูภูมิปัญญาไทย ผู้เชี่ยวชาญพิเศษเพื่อให้ความรู้และกำหนดแนวทางพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์

8. มีฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ครอบคลุม ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการเงิน

9. มีการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ โดยมีการกำหนดโครงการกิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ รวมทั้งมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรมสัมมนาหลักสูตรทุกปีการศึกษา รวมทั้งมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

2. ควรมีแผนในการประเมินผลการจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและครบทุกด้าน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริการมาเพื่อใช้ในการดำเนินงานบริการต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

3. ส่งเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะให้กับนักศึกษา อย่างต่อเนื่องและมีการกำหนดแผนการส่งเสริมที่ชัดเจน

4. ควรมีระบบการติดตามประเมินการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า รวมทั้งมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

5. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้

6. ควรจัดทำแผนเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

7. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

### นวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะครุศาสตร์ได้มีระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะ “จิตสาธารณะ” หรือ “จิตอาสา” เพื่อให้ศึกษามีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การพัฒนาจิตสาธารณะของศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. มีการกำหนดแผนในการปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนานักศึกษา

2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน โดยได้กำหนดโครงการจิตสาธารณะ “จิตอาสาโรงพยาบาลสกลนคร” และมีการกำหนดงบประมาณ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

3. มีการดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะ การปลูกจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

4. มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ โดยได้ประเมินโครงการจิตสาธารณะ “จิตอาสาโรงพยาบาลสกลนคร”

5. คณะครุศาสตร์นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะให้มีประสิทธิภาพ โดยได้นำมาใช้ในการวางแผนการดำเนินโครงการจิตสาธารณะในปีการศึกษา 2554 “โครงการเรียนรู้จิตสาธารณะ วัตถุประสงค์ประมง” และ “โครงการจิตอาสาโรงพยาบาลสกลนคร”

#### การดำเนินงานตามจุดเน้นของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินตามจุดเน้น เพื่อให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในปรัชญาของคณะ ซึ่งก็คือ “ใฝ่รู้ สู้งาน มีจิตวิญญาณความเป็นครู” โดยคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินโครงการเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะดังกล่าว ดังนี้

โครงการดำเนินการในปีการศึกษา 2553	
1. ใฝ่รู้	ได้แก่ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4) โครงการอบรมผู้ตัดสินกีฬาสู่มหาตรฐานสากล โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในกรณีฉุกเฉิน โครงการผลิตสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ โครงการสัมมนา พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา โครงการสัมมนาปฏิบัติการสอนในห้องเรียนนักศึกษา ปฐมวัย โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบบรรจุสำหรับนักศึกษาปีที่ 5 โครงการนำเสนอผลงานทางคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป LaTeX (Beamer) โครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู โครงการปฐมวัยสัมพันธ์ โครงการสัมมนา ปฏิบัติการสอนในห้องเรียนของนักเรียนสาขาวิชาสังคมศึกษา
2. สู้งาน	ได้แก่ โครงการครูพันธุ์ใหม่ เด็กวัยใสกับค่ายภาษา (English Camp) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โครงการเตรียมก่อนฝึกประสบการณ์ โครงการสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โครงการเตรียมก่อนฝึกประสบการณ์คณะครุศาสตร์ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์
3. มีจิตวิญญาณความเป็นครู	ได้แก่ โครงการเรียนรู้จิตอาสาโรงพยาบาลสกลนคร โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพครู วิทยาศาสตร์ โครงการแนวทางการประกอบอาชีพครู (สำหรับนักศึกษาปีที่ 5) โครงการปลูกจิตสำนึกแห่งความเป็นครู: ครูการศึกษาพิเศษ โครงการพัฒนานักศึกษาตาม มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพครูวิทยาศาสตร์ โครงการปลูกจิตสำนึกความเป็นครูสังคมศึกษา