

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประเมินคุณภาพภายนอกนั้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ-สกลนคร โดยได้ดำเนินการประเมินตนเองตามกรอบองค์ประกอบคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบตามนโยบายของรัฐบาล 3D จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ที่เป็นจุดเน้นของคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 27 ตัวบ่งชี้ ในระหว่างเดือนมิถุนายน 2553 - พฤษภาคม 2554 และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองขึ้น

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2553 ของคณะครุศาสตร์มีวัตถุประสงค์ เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบว่าเป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด ซึ่งจะช่วยให้ทราบจุดแข็ง จุดอ่อนที่ควรพัฒนาของการดำเนินงานของคณะอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด

คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกสาขาวิชา ผู้จัดเก็บและผู้กำกับตัวบ่งชี้ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้ได้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ซึ่งจะ เป็นสารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ต่อไป

Out.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร เฟิงส์สวัสดิ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร