



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2552

ผ่านความเห็นชอบ

จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 4/2553

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2553

คำนำ

คณะครุศาสตร์ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) วงรอบปีการศึกษา 2552 และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเมื่อวันที่ 9 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2553 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น คณะครุศาสตร์ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง คณะครุศาสตร์จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวงรอบปีการศึกษา 2552 ฉบับนี้ขึ้นมา ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากในคราวประชุมวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553








แผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ประกอบด้วยกิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินงานพัฒนาแก้ไข และปรับปรุงช่วงเวลางบประมาณรวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร เฟิงสวัสดิ์

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

	หน้า
 คำนำ.....	1
 ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์.....	3
 ประเด็นยุทธศาสตร์	5
 ข้อมูลทางกายภาพ	8
 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2552 คณะครุศาสตร์.....	10
 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2552 คณะครุศาสตร์.....	20
 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2552 คณะครุศาสตร์.....	22

ข้อมูลทั่วไป คณะครุศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เริ่มเป็นหน่วยงานทางการศึกษาครั้งแรกในนามของหมวดวิชาการศึกษา เกิดขึ้นพร้อม ๆ กับการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร และเจริญเติบโตขึ้นควบคู่ไปกับสถานศึกษาในนามใหม่ คือวิทยาลัยครูสกลนครตั้งแต่วันยกฐานะ คือวันที่ 16 มกราคม 2513 ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นคณะครุศาสตร์ ตามพ.ร.บ. วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และได้จัดให้มีการสอนระดับปริญญาตรีขึ้นเป็นครั้งแรก

ในปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) เป็นรุ่นแรก นอกจากนั้นได้มีโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อศป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษาประจำการได้สูงขึ้นมากกว่า 10,000 คน

ในปีการศึกษา 2529 คณะครุศาสตร์ เริ่มให้บริการทางการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยมีส่วนร่วมในการจัดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และระดับปริญญาตรี 2 ปี(หลังอนุปริญญา) ตั้งแต่ยกฐานะเป็นคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2518 ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู จนกระทั่งเป็นสถาบันราชภัฏสกลนคร ตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องตลอดมา และได้เริ่มโครงการผลิตครูระดับปริญญาตรี หลักสูตร ค.บ. 5 ปี ในปี พ.ศ. 2548 เป็นรุ่นแรก โดยมีนักศึกษาวิชาชีพครูที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.หลักสูตร 5 ปี) จำนวนทั้งสิ้น 219 คน โดยเป็นนักศึกษาทุนจำนวน 46 คน

ในปีการศึกษา 2552 คณะครุศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. หลักสูตร 5 ปี) จำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ และพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มีนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 1,728 คน ภาคพิเศษ จำนวน 1,174 คน รวมทั้งสิ้น 2,902 คน โดยมีอาจารย์ประจำ จำนวน 36 คน บุคลากรและพนักงานจำนวน 11 คน

ข้อมูลทั่วไป คณะครุศาสตร์

ปรัชญา

คณะครุศาสตร์มุ่งผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นให้มีวิสัยทัศน์ ใฝ่รู้ สู้งาน มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นสถาบันการผลิตครู บุคลากรทางการศึกษา โดยนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิชาการสากลมาประยุกต์ใช้ มีการพัฒนาสาขาวิชาให้เป็นแกนนำ เพื่อผลิตครูที่ดีมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา
3. สนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. บริการวิชาการแก่สังคม
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา เผยแพร่โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกัน ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น องค์กร ชุมชน และต่างประเทศ ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู พัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการบริการแก่สังคม และปฏิรูประบบการบริหาร การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1

เป้าประสงค์ :

กลยุทธ์

ผลิตและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ท้องถิ่น

ประชาชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและจัดให้นักศึกษาได้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น
3. ส่งเสริมความพร้อมทางด้านทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2

เป้าประสงค์ :

กลยุทธ์

สร้างคนดี คนเก่งให้สังคม

นักศึกษาครูเป็นคนดี คนเก่ง และมีจิตสาธารณะ

1. เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษาครู
2. พัฒนานักศึกษาให้มีจิตสาธารณะ
3. สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3

เป้าประสงค์ :

กลยุทธ์

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

เพิ่มองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

1. สนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยการศึกษาในลักษณะเครือข่ายที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาคณาจารย์ในการทำวิจัย และงานสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4

เป้าประสงค์ :

กลยุทธ์

การอนุรักษ์สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
ประชาชนในท้องถิ่นได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
2. ฟื้นฟูพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5

เป้าประสงค์ :

กลยุทธ์

เพิ่มศักยภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม
ให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6

เป้าประสงค์ :

กลยุทธ์

พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะ:
บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. ประชาสัมพันธ์คณะในเชิงรุก
3. สร้างเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยง
5. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ข้อมูลทางกายภาพ

จำนวนอาจารย์ และนักศึกษาปีการศึกษา 2552

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	1,728
2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	1,174
รวม	2,902

อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

ประเภท	ปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัย	ไปช่วยราชการ	ศึกษาต่อ	รวมทั้งสิ้น
1. ข้าราชการ	28	1	1	30
2. พนักงานมหาวิทยาลัย	6	-	-	6
3. พนักงานราชการ	-	-	-	-
4. อาจารย์พิเศษ	-	-	-	-
รวม	34	1	1	36

ข้อมูลทางกายภาพ

จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ปีงบประมาณ 2552)

ประเภท	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
1. ข้าราชการ	7	21	2	30
2. พนักงานมหาวิทยาลัย	6	-	-	6
3. พนักงานราชการ	-	-	-	-
4. อาจารย์พิเศษ	-	-	-	-
รวม	13	21	2	36

งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2552)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. งบประมาณแผ่นดิน	3,035,450
2. เงินนอกงบประมาณ	1,227,264
3. เงินนอกงบประมาณ (โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโดยใช้ ทรัพยากรร่วม)	2,976,827
4. เงินนอกงบประมาณ (โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน)	2,398,795
รวม	9,638,336